

CHRISTIAN ANTHROPOLOGY FROM THE MARGINS**기독교 선교 인류학과 변방인들****과목 소개 (DESCRIPTION):**

본 과목은 인간의 문화적 사고와 행위들을 하나님의 선교적 관점에서 이해하기 위하여 이에 필요한 문화인류학적인 시각과 연구 방법들을 논의하도록 구성되어 있다. 특별히 복음과 문화와의 관계를 하나님의 선교적 관점에서 논의하면서, 동시에 성경/선교신학적으로 중요한 “변방성 (marginality)”의 개념을 인류학적 도구를 사용하여 살펴보고자 한다. 이에 본 과목은 다음의 네 영역을 다루게 된다.

- 1) 예수님의 성육신 사건을 선교학적 해석학의 기본 틀로 삼아 인간의 문화를 선교인류학적 (mission-anthropological)으로 이해하기.
- 2) 다양한 사회적 환경에서 발견되는 보통사람들 중 사회적 변방인들을 성경적이며 선교학적으로 이해하고 접근하기.
- 3) 성경에 충실하며 동시에 문화적으로 설득력 있는 복음 사역을 도모하기 위하여, 인간의 다양한 삶을 선교인류학적으로 심도 있게 연구하는 현장연구(문화연구기술학, 文化研究記述學, ethnography)의 기본적인 개념과 방법론을 습득하기.
- 4) 본 과목을 통하여 습득한 선교인류학적 개념들과 연구 기술들을 학생들 본인의 사역에 접목할 수 있는 통찰력을 배양하기.

학습기대효과 (LEARNING OUTCOMES)

본 과목을 통하여 학생들은 다음과 같은 학문적 지식과 사역적인 능력을 갖게 될 것을 기대한다.

- (1) 사람들의 문화적 삶을 이해하는 데에 필요한 도구인 선교적 인류학의 기본적인 개념들과 이론들을, 성육신 사건에 기초한 복음주의 선교학적 관점에서 갖게 됨. (MAICS: 학습결과 (1), (2) & (3); DMinGM: 학습결과 (1) & (2))
- (2) 다양한 사회 환경에서 발견되는 사회적 변방의 보통 사람들을 성경의 빛에 비추어 이해하며, 이들을 선교 인류학적으로 분석하고 접근할 수 있는 선교학적 통찰력을 갖게 됨. (MAICS: 학습결과 (1), (3) & (5); DMinGM: 학습결과 (1) & (2))
- (3) 교차문화권의 다양한 사역 현장에서 성육신적 사역을 수행하는 데에 도움이 될 인류학적 현장조사 방법론(문화연구기술학)을 습득하며, 이로써 사역 대상들의 문화적 심층구조를 하나님의 선교적 관점에서 파악하여 효과적으로 섬길 수 있는 능력을 갖추게 됨. (MAICS: 학습결과 (1) & (4)); DMinGM: 학습결과 (3))
- (4) 본 과목을 통하여 습득한 선교 문화인류학적 개념들과 연구 기술들을 학생 각자의 삶과 본인의 구체적인 사역에 접목할 수 있는 통찰력을 갖게 됨. (MAICS: 학습결과 (2), (4), & (5)); DMinGM: 학습결과 (3) & (4))

강의 구성 (COURSE FORMAT)

본 과목은 풀러가 제공하는 온라인 학습 형태인 Canvas의 수업 방식을 따른다.

필독서 (REQUIRED READING)

독서는 아래 필독서를 포함하여 M.A.과정과 Th.M. 과정은 최소한 1,200, D.Min. 과정은 2,400 쪽을 읽는다.

- Hiebert, Paul. *Transforming Worldview: An Anthropological Understanding of How People Change*. Baker Academic, 2008. ISBN-10: 0801027055. (21세기 선교와 세계관의 변화. 복있는사람, KW 29,000-)
- _____. *Anthropological Insights for Missionaries*. Baker Book House, 1985. ISBN-10: 0801042917. (선교와 문화인류학. 김동화 외 번역, 조이북스, 2018, KW 19,800-)

- Kraft, Charles. *Anthropology for Christian Witness*. Orbis Books, 1997. ISBN-10: 1570750858. (기독교 문화인류학. 기독교문서선교회, KW28,500-)
- Lingenfelter, Sherwood and Marvin Mayers. *Ministering Cross-Culturally*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, Kindle edition, 2016. ISBN 978-1-4934-0194-9. (문화적 갈등과 사역. 조이선교회, 2005, KW 7,200-)
- 김철수. 선교학 개론 (6장에서 10장까지). 출판 예정, 2020. (만일 출판이 지연되면 과제 부분을 출판부의 허락을 받아 PDF draft file로 학생들에게 제공할 예정입니다.)
- 한국문화인류학회. 낮선 곳에서 나를 만나다. 일조각, 2007. ISBN: 9788933705001. (KW 13,000-)

추가도서목록 (RECOMMENDED READING)

위의 필독 도서가 요구된 독서 분량에 못 미칠 경우에 학생들은 아래의 추가 도서목록에서 나머지 분량을 채운다.

- Hiebert, Paul. *Anthropological Reflections of Missiological Issues*. Baker Academic, 1994. ISBN-10: 0801043948. (선교현장의 문화이해—인류학적 접근을 통한. 조이선교회, KW 29,000-)
- Hiebert, Paul, Daniel Shaw, and Tite Tiénou. *Understanding Folk Religion: A Christian Response to Popular Beliefs and Practices*. Baker Academic, 2000. ISBN-10: 0801022193. (민간종교 이해. 한국해외선교회출판부, KW 19,800-)
- Kim, Caleb C.S. *Cultural Anthropology: From A Christian Perspective*. Ufafiti Foundation, 2019. ISBN: 978-9966-26-170-0. (원서는 김철수 교수를 통해서 직접 구매 가능, 미화 \$15-)
- Miller, Barbara. *Cultural Anthropology in a Globalizing World*, 2011. Pearson, 3rd ed. (글로벌시대의 문화인류학. 시그마프레스, 홍석준, 박준교, 박충환, 이창호 역, 2015. e-ISBN: 9788968665950, KW 18,900-)
- Nisbett, Richard E. *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently and Why*. Free Press, 2004. ISBN-10: 0743255356. (생각의 지도. 김영사, KW 10,320-)
- 이태주. 문명과 야만을 넘어서 문화 읽기. 프로네시스, 2006. ISBN: 9788901054803. (KW 7,200-)
- 이흥근. 소외의 사회학. 한울아카데미, 2004. ISBN: 8946032588. (KW14,000-)
- 정수복. 한국인의 문화적 문법. 생각의 나무, 2007. ISBN: 9788997289127. (KW 14,400-)
- 최준식. 한국인에게 문화는 있는가. 사계절. 1997. ISBN: 9788971969601. (KW 9,720-)

과제물 (ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT)

1. 필독 도서 독서 보고서 (20%: M.A. & Th.M. 1,200쪽, D.Min. 2,400쪽): 학생들은 자신의 프로그램에 따라 요구된 분량의 독서를 마친 뒤, 이에 대한 종합적인 상응식 독서 보고(interactive essay)를 1,500자 내로 작성한다. 독서보고서는 아래와 같은 방식을 따른다. (MAICS: 학습결과 (1) & (2); DMinGM: 학습결과 (1))

- 학생들은 교수가 특별히 지정한 독서 부분들을 포함해서 매주 주어진 강의 스케줄의 내용에 상응하는 부분들을 필독 도서 중에서 찾아서 읽는다.
- 각 저자의 주요 핵심 내용들을 학생들 각자 필요한대로 노트하면서 그리스도인 사역자로서의 본인의 관점과 사역에 도움이 되었거나 도전이 된 부분들을 잘 정리한다. (이러한 정리는 본 과목의 마지막 과제인 연구 소논문 작성에도 도움이 될 것이다. 여러 학자들의 견해 중 본인의 연구 및 분석에 필요한 부분이 어떠한 것들이 있을지에 주의하면서 읽게 되면, 소논문에 필요한 참고 자료들을 미리 준비하는 계기가 되어 시간을 많이 절약할 수 있다.)
- 학생들은 저자들의 핵심 주제나 주장들을 파악한 뒤, 본인에게 가장 많이 도움이 되었거나 영향을 끼친 내용들을 종합하여 에세이 형식으로 기술한다. 하지만 본 독서 보고서는 읽은 책들의 내용을 요약하는 것이 아니다. 독서를 통하여 얻게 된 여러 선교인류학적 통찰들을 본인 자신의 언어와 논리로 구성하여 에세이를 쓰는 것이다. 그리고 결론적으로 독서를 통하여 얻게 된 통찰력들을 어떻게 본인의 사역에 적용할 것인지를 간단히 제언하고 마친다.
- 읽은 도서 목록과 쪽 수는 보고서를 작성한 뒤에 부록으로 표시한다.

- 제출 마감일은 10째주 금요일이며, 워드 파일(World file)로 작성하여 제출한다.
2. 온라인 포럼 및 토론 (**40%** = 30%+10%): 학생들은 다음과 같은 요령으로 온라인 포럼/토론에 참여한다.
(MAICS: 학습결과 (1)부터 (5)까지 전체; DMinGM: 학습결과 (1)부터 (4)까지 전체)
- 학생들은 매주 월요일에 올리는 교수의 강의를 시청하고 이에 상응하는 독서를 한 뒤, 시청한 강의와 독서를 통하여 얻어진 선교학적 통찰들을 300자 내로 정리하여 매주 목요일까지 포스팅한다. (30%)
 - 학생들은 포스팅 된 내용들을 읽은 뒤, 그 중 포스팅 하나를 선택하여 이에 대한 댓글을 매주 토요일까지 200자 내로 단다. (10%)
3. 소논문 (**40%**): 학생들은 본 과목을 통하여 습득한 선교인류학적 지식과 연구방법 기술을 동원하여 1) 연구자가 선택한 사회의 특정한 그룹의 사람들의 문화적 믿음들을 선교인류학적 관점에서 기술하며 분석하고, 2) 이들을 교차문화적인 관점에서 바라봄으로써 성경적으로 충실하며 동시에 문화적으로 설득력 있는 선교적 사역을 제안한다. 과제에 대한 좀더 자세한 설명은 수업 중에 주어진다. 보고서의 분량은 M.A. & Th.M. 15쪽, D.Min. 25쪽으로 한다. (MAICS: 학습결과 (1)부터 (5)까지 전체; DMinGM: 학습결과 (1)부터 (4)까지 전체)

선이수과목 (PREREQUISITES): 없음.

커리큘럼과의 관계 (RELATIONSHIP TO CURRICULUM): 선교학 필수과목

학기말 시험 (FINAL EXAMINATION): 없음

작성일 (THE LAST DATE EDITED): 2020년 4월 20일